

Combinatiefuncties in het onderwijs

AAN HET EIND VAN 2007 ZIJN DE BESTUURLIJKE AFSPRAKEN VASTGELEGD TUSSEN DE MINISTERIES VAN SPORT, CULTUUR EN ONDERWIJS, DE VNG, NOC/NSF, DE GEZAMENLIJKE BESTURENORGANISATIES VAN HET ONDERWIJS EN DE CULTUURFORMATIE IN DE OVEREENKOMST IMPULS BREDE SCHOLEN, SPORT EN CULTUUR. MET DEZE IMPULS WORDT BEOOGD OM IN 2012 LANDELIJK 2500 FTE AAN COMBINATIEFUNCTIES GEREALISEERD TE HEBBEN VANUIT STRUCTURELE RIJKSMIDDELEN (40%) EN STRUCTURELE GEMEENTELIJKE MIDDELEN (60%).

Wat is een combinatiefunctie?

Een combinatiefunctie is een functie waarbij een werknemer in dienst is bij één werkgever, maar gelijkkelijk – of in ieder geval voor een substantieel deel- te werk gesteld wordt in of ten behoeve van twee werkvelen danwel sectoren. Een combinatiefunctie bestaat dus uit twee delen.

De Impuls

Het kabinet streeft er onder meer naar om een samenhangend aanbod in de sectoren onderwijs, sport, cultuur, maar ook bijvoorbeeld opvang en welzijn te creëren, om kinderen en jongeren een rijke leeromgeving te bieden met maximale ontplooiingsmogelijkheden.

Met de Impuls brede scholen, sport en cultuur wordt beoogd meerdere doelen tegelijkertijd te bereiken, naast de output van 2.500 nieuwe combinatiefuncties in 2012. Die doelen zijn:

- de uitbreiding van het aantal brede scholen met sport- en culturaanbod in zowel PO als VO, om te beginnen in de 40 krachtwijken;
- de versterking van sportverenigingen met oog op hun maatschappelijke functie en de inzet van de sportvereniging voor het onderwijs, de naschoolse opvang en de wijk;
- het stimuleren van een dagelijks sport- en beweegaanbod op en rond scholen voor alle leerlingen;
- het bevorderen dat de jeugd tot achttien jaar vertrouwd raakt met één of meer kunst- en cultuurvormen en het onder jongeren stimuleren van actieve kunstbeoefening.

Daarnaast is in de Impuls over de te realiseren 2.500 combinatiefuncties onder meer het volgende vastgelegd:

- bij de uitvoering van de Impuls worden nieuwe en structurele functies gerealiseerd;
- er wordt zoveel mogelijk ingezet op functies op uitvoerend niveau;
- de aanstelling zal zo veel als mogelijk plaatsvinden bij scholen, sportverenigingen en culturele instellingen.

Een oplossing kan de aanstelling bij een derde zijn, waaronder bij de gemeente zelf.

De gemeente voert de regie

Gemeenten voeren de Impuls op lokaal niveau uit en kunnen in aanmerking komen voor een bijdrage van de rijksoverheid.

De hoofddoelstelling van het ondersteuningstraject is 'het creëren van draagvlak voor het werken met combinatiefuncties in het primair en voortgezet onderwijs en de deelnemende scholen bij de invoering van de Impuls, te ondersteunen en inhoudelijk te faciliteren opdat op 31 december 2012 2500 fte combifuncties zijn gerealiseerd, waarvan 850 in het PO en 250 in het VO en 1250 in de sportsector en 150 in de cultuursector'.

De bijdrage van het rijk is in 2008 eerst beschikbaar voor de 31 grotere gemeenten van Nederland, de zogenaamde G-31. Het budget zal vanaf 2009 in tranches ook ter beschikking komen aan de overige gemeenten binnen Nederland.

De bijdrage van het rijk is beschikbaar voor gemeentebesturen die bereid zijn een verklaring te tekenen waarin zij aangeven hoeveel nieuwe, structurele combinatiefuncties zij zullen gaan realiseren. Voor de financiering hiervan zetten gemeenten, in aanvulling op de rijksbijdrage, eigen middelen in.

De financiële middelen voor combinatiefuncties zijn dus structureel, wat gemeenten en de organisaties voor onderwijs, sport en cultuur de mogelijkheid biedt om meerjarenbeleid uit te zetten in het versterken van de onderlinge samenwerking.

Ondersteuningsaanbod aan scholen

Ter ondersteuning van de invoering van combinatiefuncties in het onderwijs is er door de gezamenlijke besturenorganisatie het project 'Combifuncties onderwijs' in het leven geroepen, dat gericht is op de behoefte van het primair en voortgezet onderwijs. Het ondersteuningsaanbod is erop gericht om de scholen te ondersteunen bij de invoering, te informeren, te interesseren en te stimuleren om gebruik te maken van de mogelijkheden die de Impuls biedt.



De realisering van combinatiefuncties is ook mogelijk daar waarbij onderwijs, sport en cultuur worden gekoppeld aan andere sectoren, zoals kinderopvang en welzijn. De Impuls voorziet echter alleen in financiering van de werkvelden onderwijs, sport en cultuur. Het andere deel van de combinatiefuncties zal uit middelen van de betreffende sectoren moeten worden gefinancierd. Gezien de aantallen te realiseren combinatiefuncties per sector is er, binnen de budgettaire middelen van de Impuls, in het bijzonder ruimte voor combinatiefuncties vanuit kinderopvang en welzijn met de sector sport.

De financiering van de salariskosten vormt hierin geen drempel, omdat deze voor het deel kinderopvang danwel welzijn door deze organisaties zelf wordt opgebracht; de continuïteit van de functies wordt hier ook zeer mee bevorderd.

De volgende ondersteuningsactiviteiten worden door het project 'Combifuncties onderwijs' verzorgd:

- handreikingen inrichting onderwijs (inhoudelijk en organisatorisch) met betrekking tot de combinatiefunctionaris school, sport en cultuur;
- meedenken en opstellen van de functieomschrijving van de combinatiefunctie;
- opstellen van arbeidsovereenkomsten, samenwerkingsovereenkomsten;
- opstellen van beleidsregels met betrekking tot de rol van combinatiefuncties binnen de organisatie.
- artikelen in magazines van besturenorganisaties/vakorganisaties (o.a. good practices);
- lezingen, workshops tijdens conferenties, standmateriaal voor gebruik bij onderwijscongressen;
- begeleiden landelijk ondersteuningsteam (zie algemeen ondersteuningsaanbod) die regionaal ondersteunen bij vormgeving van samenwerking tussen verschillende actoren;
- organisatie van kennisdeling (netwerken) door en tussen geïnteresseerde scholen en reeds gestarte scholen o.a. door organisatie inspiratiebezoeken;
- beschrijven van good practices in handzame documenten en brede verspreiding daarvan middels digitale nieuwsbrieven;
- Helpdesk Brede school en sport en cultuur (o.a. koppeling aan website Combinatiefuncties);
- onderzoek naar personeelsbeleid op brede scholen, met name naar de inzet/ realisatie van vakleerkrachten in het PO die bij uitstek geschikt zijn om én de kerndoelen breder te realiseren én de verbinding naar dagarrangementen, kinderopvang, sport en cultuur kunnen maken.

BTW-plicht

Het detacheren van personeel en de daarmee samenhangende omzetbelasting vormt voor de inlener een kostprijsverhogende factor en blijkt daarmee de belangrijke hindernis bij de uitwisseling van personeel. De Taskforce Combinatiefuncties heeft in een brief aan de staatssecretarissen van OC&W en VWS vrijstelling van omzetbelasting bepleit voor de uitwisseling van personeel werkzaam in een combinatiefunctie bij instellingen uit de sectoren van het onderwijs, cultuur, sport, kinderopvang of welzijn, die samenwerken op lokaal niveau, bijvoorbeeld in het kader van de brede school. De beide staatssecretarissen hebben dit direct onder de aandacht van de staatssecretaris van Financiën gebracht. Tot op heden is hier nog geen duidelijkheid over.

Geen risico voor scholen

Scholen lopen geen financieel risico bij het aanstellen van een combinatiefunctionaris, het gaat immers om structurele bekostiging.

In de CAO PO zijn er zelfs specifieke bepalingen opgenomen die alleen van toepassing zijn op de combinatiefunctionaris die wordt benoemd of aangesteld binnen de school op basis van de Impuls. Naast deze specifieke bepalingen, zijn er ook een aantal CAO bepalingen uitgesloten voor de combinatiefunctionaris. De CAO PO-partijen hebben hiertoe besloten, omdat de situatie van deze medewerkers sterk afwijkt van die van andere medewerkers in dienst van een onderwijsinstelling.

De afwijkende bepalingen hebben betrekking op de benoeming c.q. aanstelling, de beëindiging van het dienstverband, de arbeidsduur, de normjaartaak en het vakantieverlof.

De projectgroep bestaat uit:

Hans Verboon, projectleider
Eelco Dam
Violette van Empel
Ron Davids
Doriana Cau

hverboon@vbs.nl
e.dam@avs.nl
vvempel@vbs.nl
h.davids@bkonet.nl
d.cau@vbs.nl

Bron: Aan het werk met combinatiefuncties; eindrapportage van de Taskforce Combinatiefuncties



Mw. mr. D. (Doriana) Cau,
senior adviseur Juridische Dienst ■