

## Participatieplaatsen

Omdat het kabinet de komende jaren via het mogelijk maken van participatieplaatsen de arbeidsparticipatie wil vergroten, kunnen scholen extra ondersteunend personeel krijgen.

Het gaat om mensen die met behoud van uitkering (maximaal) twee jaar hernieuwde werkervaring opdoen op een additionele arbeidsplaats. Dit vergt natuurlijk begeleiding op de school, maar zij ontlasten het onderwijspersoneel tegelijkertijd door te ondersteunen op bijvoorbeeld administratief of facilitair gebied. Deze ondersteuners behouden in deze periode de uitkering en komen dus niet in dienst van de school. Gemeenten kunnen daarnaast extra faciliteiten treffen door bijvoorbeeld jobcoaching te regelen van een jaar van maximaal vijftig procent van het minimumloon.

## Wie zijn wij?

Voor het Project combinatiefuncties onderwijs hebben de gezamenlijke besturenorganisaties een projectgroep ingesteld, bestaande uit:

- Hans Verboon, projectleider 070-3315211 hverboon@vbs.nl
- Maryse Ramselaar 070-3315252 mramselaar@vbs.nl
- Eelco Dam 030-2361010 e.dam@avs.nl
- Violette van Empel 070-3315252 vvempel@vbs.nl
- Ron Davids 070-3568703 h.davids@bkonet.nl

U kunt ons ook bereiken via [info@combifunctiesonderwijs.nl](mailto:info@combifunctiesonderwijs.nl).

De samenwerkende besturenorganisaties staan natuurlijk ook klaar om hun leden van dienst te zijn.

## Loonkostensubsidie

Werkzoekenden kunnen als ondersteuner aan de slag en de scholen kunnen daarvoor een loonkostensubsidie krijgen. Achtergrond hiervan is dat de productiviteit van de betrokkene de eerste tijd lager is dan de loonkosten die daartegenover staan. Het kabinet wil via het wetsvoorstel STAP (Stimulering Arbeidsparticipatie) ook voor WW 'ers en gedeeltelijke WAO 'ers (langer dan een jaar werkloos) een loonkostensubsidie geven. Scholen krijgen dan een subsidie van een jaar van maximaal vijftig procent van het minimumloon.

## Nuggers

Ook kunnen scholen voor niet-uitkeringsgerechtigden die werkzoekend zijn (Nuggers) een loonkostensubsidie krijgen. Veel Nuggers zijn parttime beschikbaar en vaak goed opgeleid, waardoor ze de scholen een goede ondersteuning hebben te bieden.

## Bijeenkomst van het Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt

Het Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt houdt op 5 maart aanstaande in Zwolle een bijeenkomst rond het thema "Met gemeenten meer personeel in het onderwijs".

Het projectteam combifunctiesonderwijs steunt deze voorlichting van harte maar waarschuwt te gelijkertijd dat niet de indruk mag ontstaan dat al dat geld op één hoop kan worden gegooid en lokaal naar eigen inzicht keuzen kunnen worden gemaakt. Met andere woorden, de congiërges in een combifunctie voor onderwijs en sport of cultuur is dus niet mogelijk.

Voor meer informatie over de geplande bijeenkomsten zie [www.sbo.nl](http://www.sbo.nl).

## Colofon

Dit is een uitgave van de gezamenlijke besturenorganisaties in het onderwijs.

### Redactie

Redactie  
Drs. Hans Verboon,  
Hoofdredacteur  
Ron Davids

### Communicatiegegevens

e-mail:  
[info@combifunctiesonderwijs.nl](mailto:info@combifunctiesonderwijs.nl)  
site:  
[www.combifunctiesonderwijs.nl](http://www.combifunctiesonderwijs.nl)



# Aan het werk met **3** combinatiefuncties

## Middagbijeenkomsten combifuncties onderwijs

In maart en april van dit jaar organiseren we voor schoolbesturen en directeuren een aantal middagbijeenkomsten over combifuncties. Doel is om informatie te delen, deskundigheid te bevorderen en te leren van goede praktijken en ervaringen in het werken met combifuncties.

Tijdens de middagbijeenkomsten gaan we in op de wet- en regelgeving, de stappen om te komen tot een combifunctie en zoomen we in op ervaringen uit de praktijk. Om 13.30 uur start het plenaire gedeelte en na de pauze starten twee rondes met thema naar uw keuze. Deze sessies vinden plaats in kleinere groepen. De bijeenkomsten worden in nauwe samenwerking met de sport en cultuur sector georganiseerd. Zowel vanuit onderwijs, cultuur als sport wordt dus gezorgd voor een ruim aanbod aan informatie.

De bijeenkomsten vinden plaats op een aantal plaatsen in het land:



**Gratis  
toegang!**

### “De praktijk van combifuncties”

- **Apeldoorn, Orpheus**  
Woensdag 11 maart 2009 van 13.00 tot 16.15 uur
- **Haarlem, Lichtfabriek**  
Woensdag 18 maart 2009 van 13.00 tot 16.15 uur
- **Tilburg, Best Western Hotel De Druiventros**  
Woensdag 25 maart 2009 van 13.00 tot 16.15 uur
- **Nieuwegein, Heidehal Sports Events**  
Woensdag 1 april 2009 van 13.00 tot 16.15 uur

Een uitnodigingsbrief is naar alle schoolbesturen en -directeuren in het primair en voortgezet onderwijs is gestuurd. Informatie over aanmelden vindt u op [www.combifunctiesonderwijs.nl](http://www.combifunctiesonderwijs.nl).

februari 2009

**COMBIFUNCTIES  
ONDERWIJS**

impuls brede scholen, sport en cultuur

## Combinatiefuncties, achtergronden.

Het bevorderen van de sociale samenhang binnen de maatschappij neemt in het huidige kabinetsbeleid een prominente plaats in. Het kabinet streeft er onder meer naar een samenhangend aanbod in de sectoren onderwijs, sport, cultuur te creëren. Dit met de bedoeling kinderen en jongeren een rijke leeromgeving te bieden met maximale ontplooiingsmogelijkheden. Het Kabinet heeft besloten tot een structurele impuls, die zij samen met de gemeenten, met de brede scholen en met de sport- en cultuursector wil vormgeven door middel van de realisering van 2500 nieuwe combinatiefuncties in 2012. In 2008 is hiermee een start gemaakt in de grotere gemeenten.



## Wat is een combinatiefunctie?

Een combinatiefunctie is een functie waarbij een werknemer in dienst is bij één werkgever, maar gelijkelijk - of in ieder geval voor een substantieel deel - te werk gesteld wordt in of ten behoeve van twee werkvelden/sectoren. Eén combinatiefunctie bestaat derhalve uit twee delen.

Bij combinatiefuncties gaat het om de inzet van professionals, die een brug vormen tussen meerdere sectoren en zodoende deze sectoren ook verbreden en versterken. De combinatiefunctie is dus geen nieuwe functie, maar verbindt twee, veelal bestaande functies uit twee sectoren, in één benoeming. Er valt te denken aan vakleerkrachten en trainers die naschoolse sportactiviteiten organiseren en die de verbinding leggen tussen de sportvereniging en het onderwijs, de naschoolse opvang en de wijk; aan muziekdocenten, die lesgeven binnen de brede school en op de muziekschool; aan onderwijsassistenten op de basisschool, die ook de buitenschoolse opvang (BSO) verzorgen of aan de bredeschool-coördinatoren, die de samenwerking tussen scholen, opvang, sport en cultuur tot stand brengen. Enkele van de voorbeelden van bestaande functies, die in een combinatiefunctie kunnen worden opgenomen zijn:

- pedagogisch medewerker
- sport- en bewegingsbegeleider
- onderwijsassistent
- lerarenondersteuner
- medewerker amateurkunst
- leraar/docent (primair onderwijs/ voortgezet onderwijs/ kunst- of cultuurdiscipline)

## Voorbeeldmateriaal functies

Combinatiefuncties zijn niet te maken zonder te kijken naar wat nu in de sectoren aan formele kwalificatieniveaus en bevoegdheidseisen in wet- en/of regelgeving, zoals cao's, staat omschreven. Het meest bekende en voor de handliggende: in het onderwijs is een onderwijsbevoegdheid verplicht. Bovendien dienen de twee componenten in een combinatiefunctie een logisch samenhangend geheel te vormen en min of meer gelijkwaardig te zijn in de functiewaardering. De werkgevers- en werknemersorganisatie in het Primair Onderwijs hebben een tweetal voorbeeldfuncties opgenomen in Fuwa-PO:

Combinatiefuncties zullen vooral worden geïntroduceerd in het kader van het brede schoolconcept en bieden daarmee een unieke kans aan instellingen in het Primair en Voortgezet Onderwijs om hun doelstellingen op deze gebieden met grote(re) voortvarendheid te realiseren.

In deze publicatie wordt op basis van de rapportage van de Taskforce Combinatiefuncties: 'Aan het werk met Combinatiefuncties' verder ingegaan op de vraag hoe deze combinatiefuncties voor scholen beschikbaar kunnen komen. Die rapportage, waarin allerlei voorbeeldmateriaal is opgenomen, is integraal te raadplegen op onder andere de volgende sites: Meer informatie: [www.combifunctiesonderwijs.nl](http://www.combifunctiesonderwijs.nl)

- **Combinatiefunctie leraar basisonderwijs/ coördinator buitenschoolse activiteiten;**
- **Combinatiefunctie leraarondersteuner/ medewerker buitenschoolse activiteiten;**

In de rapportage van Taskforce Combinatiefuncties is uitgebreider voorbeeldmateriaal te vinden:

- **een beperkt aantal generieke functieprofielen, dat als raamwerk kan dienen;** en
- **een meer uitgebreid aantal specifieke functieprofielen, dat (afgeleid van het abstracte raamwerk) als voorbeeld en maatwerkoplossing kan worden gebruikt.**

De volgende generieke functies zijn beschreven en tevens is aangegeven welke referentiefuncties op basis hiervan zijn uitgewerkt:

### **1. ondersteuner – activiteitenleider I**

- klassenassistent – pedagogisch medewerker
- pedagogisch medewerker – activiteitenleider
- klassenassistent – sport- en bewegingsleider
- pedagogisch medewerker – sport- en bewegingsleider
- klassenassistent – instrumentaal begeleider
- sport- en bewegingsleider – instrumentaal begeleider

### **2. ondersteuner - activiteitenleider II**

- lerarenondersteuner – sport- en bewegingsleider
- onderwijsassistent – pedagogisch medewerker
- onderwijsassistent – trainer sport/amateurkunst
- lerarenondersteuner – trainer sport/amateurkunst

### **3. leraar – programma uitvoerder**

- leraar lichamelijke opvoeding – trainer
- leraar – programma uitvoerder Kunst/Cultuur

### **4. lijn-staffunctie/docent – kaderfunctie/omgevingsmanager**

- leraar – consultant/organisator samenwerking onderwijs, opvang, sport, cultuur
- directeur/(incl. docenttaken of staffunctie – kaderfunctie vereniging/instelling.

### **Welke regelingen zijn er voor welke aanvullende functies in het onderwijs**

Voor scholen en schoolbesturen is het niet altijd eenvoudig om de diverse subsidieregelingen voor extra personeel uit elkaar te houden. Zo kennen we sinds kort de Regeling Impuls brede school maar ook de Regeling loonkostensubsidie ondersteunend personeel basisscholen. Het zijn twee verschillende regelingen met verschillende doelstellingen die niet met elkaar in verband kunnen worden gebracht. Hoezeer de school ook op een conciërge zit te wachten of een combifunctionaris. Wij zetten de diverse regelingen, met dank aan het SBO, in dit artikel nog eens op een rijtje.

## **Regeling Impuls Brede school; combinatiefuncties**

Het kabinet stelt via de gemeenten structureel een budget beschikbaar voor 2.500 extra combinatiefuncties. In een dergelijke functie werkt de medewerker als leerkracht of ondersteuner in het onderwijs en dat gecombineerd met een baan in bijvoorbeeld de sportsector, de cultuursector of de kinderopvang.

Met de Impuls brede scholen, sport en cultuur wordt beoogd meer doelen tegelijkertijd te bereiken, naast de eerder vermelde output van 2500 nieuwe combinatiefuncties in 2012. Die doelen zijn:

- de uitbreiding van het aantal (brede) scholen met sport- en culturaanbod in zowel het primair als het voortgezet onderwijs;
- de versterking van sportverenigingen met oog op hun maatschappelijke functie en de inzet van sportverenigingen voor het onderwijs, de naschoolse opvang en de wijk;
- het stimuleren van een dagelijks sport- en beweegaanbod op en rond scholen voor alle leerlingen; en
- het bevorderen dat de jeugd tot 18 jaar vertrouwd raakt met één of meer kunst- en cultuurvormen en het onder jongeren stimuleren van actieve kunstbeoefening.

