

Ondersteuningsaanbod aan scholen

Ter ondersteuning van de invoering van combinatiefuncties in het onderwijs is er door de gezamenlijke besturenorganisatie het project "Combifuncties onderwijs" in het leven geroepen, dat gericht is op de behoefte van het primair en voortgezet onderwijs. Het ondersteuningsaanbod is er op gericht om de scholen te ondersteunen bij de invoering, te informeren, te interesseren en te stimuleren om gebruik te maken van de mogelijkheden die de Impuls biedt.

De hoofddoelstelling van het specifieke ondersteuningstraject is **"het creëren van draagvlak voor het werken met combinatiefuncties in het primair en voortgezet onderwijs en de deelnemende scholen bij de invoering van de Impuls, te ondersteunen en inhoudelijk te faciliteren opdat op 31 december 2012 2500 fte combinatiefuncties zijn gerealiseerd, waarvan 850 in het PO en 250 in het VO en 1250 in de sportsector en 150 in de cultuursector"**.

In vier tranches (2008-2011) zal het aantal deelnemende scholen aan de Impuls worden uitgebreid. Dit betekent dat het specifieke ondersteuningstraject zich moet richten op scholen die:

- overwegen om aan de Impuls deel te nemen. Het gaat hier om scholen die nog gemotiveerd/ gestimuleerd/ geïnformeerd moeten worden;
- gaan deelnemen maar de uitwerking van de Impuls nog lokaal moeten vormgeven;
- al enige tijd aan de Impuls deelnemen.

De volgende ondersteuningsactiviteiten worden door het project "Combifuncties onderwijs" verzorgd:

- behoeftepeiling ondersteuning PO en VO;
- gemeenten ontvangen vanuit de sector advieslijsten met daarop scholen die geschikt zijn deel te nemen aan de Impuls;
- handreikingen inrichting onderwijs (inhoudelijk en organisatorisch) m.b.t. de combinatiefunctionaris school, sport en cultuur;
- meedenken en opstellen van de functieomschrijving van de combinatiefunctie; twee voorbeeldfuncties zijn door de CAO-partijen inmiddels overeengekomen:
 - de functie van leraar basisonderwijs/ coördinator buitenschoolse activiteiten
 - de functie van leraarondersteuner/ medewerker buitenschoolse activiteiten
- opstellen van arbeidsovereenkomsten, samenwerkingsovereenkomsten;
- opstellen van beleidsregels met betrekking tot de rol van combinatiefuncties binnen de organisatie.
- artikelen in magazines van besturenorganisaties/ vakorganisaties (o.a. good practices);
- lezingen, workshops tijdens conferenties, standmateriaal voor gebruik bij onderwijscongressen;
- begeleiden landelijk ondersteuningsteam (zie algemeen ondersteuningsaanbod) die regionaal ondersteunen bij vormgeving van samenwerking tussen verschillende actoren;
- organisatie van kennisdeling (netwerken) door en tussen geïnteresseerde scholen en reeds gestarte scholen o.a. door organisatie inspiratiebezoeken;
- beschrijven van good practices in handzame documenten en brede verspreiding daarvan middels digitale nieuwsbrieven;
- Helpdesk Brede Scholen, Sport en Cultuur (o.a. koppeling aan website Combinatiefuncties);
- onderzoek naar personeelsbeleid op brede scholen, met name naar de inzet/ realisatie van vakleerkrachten in het PO die bij uitstek geschikt zijn om én de kerndoelen breder te realiseren én de verbinding naar dagarrangementen, kinderopvang, sport en cultuur kunnen maken.
- handreiking inrichting van het onderwijs (inhoudelijk en organisatorisch) met betrekking tot de combinatiefunctionaris school, sport en cultuur;
- beschrijven van good practices in handzame documenten en brede verspreiding daarvan middels digitale nieuwsbrieven.

Aan het werk met combinatiefuncties

Eind 2007 is de kaderstellende overeenkomst "Bestuurlijke afspraken Impuls Brede Scholen, Sport en Cultuur" door de bewindslieden van Sport, Cultuur en Onderwijs, de VNG, NOC*NSF, de gezamenlijke besturenorganisaties van het onderwijs en de Cultuurformatie ondertekend. Er werd een tijdelijke Taskforce Combinatiefuncties in het leven geroepen die inmiddels advies heeft uitgebracht hoe de weg vrij te maken voor een succesvolle invoering. Deze Taskforce bestond uit deskundigen uit diverse sectoren: sport, cultuur, kinderopvang en gemeenten. Vervolgens hebben de kinderopvang en de welzijnssectoren zich nog bij de Taskforce gevoegd. Voorafgaand aan de Impuls afspraken heeft de Alliantie **School & Sport: Samen Sterker** als initiatiefnemer en aanjager van de combinatiefuncties gefungeerd.



Colofon

Dit is een uitgave van de gezamenlijke besturenorganisaties in het onderwijs.

Redactie

mr. Dorianca Cau
mr. Iris de Roover
drs. Hans Verboon,
hoofdredacteur

Communicatiegegevens

e-mail:
info@combifunctiesonderwijs.nl
site:
www.combifunctiesonderwijs.nl

De Impuls

Het kabinet onderkent het belang van deze ontwikkelingen. Zo streeft het kabinet er onder meer naar om een samenhangend aanbod in de sectoren onderwijs, sport, cultuur, maar ook bijvoorbeeld opvang en welzijn te creëren, om kinderen en jongeren een rijke leeromgeving te bieden met maximale ontplooiingsmogelijkheden. Vorenstaande heeft het kabinet doen besluiten tot een structurele impuls, die zij samen met scholen en de sport- en cultuursector wil vormgeven door middel van de realisering van 2500 nieuwe combinatiefuncties in 2012.

Met de Impuls brede scholen, sport en cultuur wordt beoogd meerdere doelen tegelijkertijd te bereiken, naast de output van 2.500 nieuwe combinatiefuncties in 2012. Die doelen zijn:

- de uitbreiding van het aantal brede scholen met sport- en cultuur-aanbod in zowel PO als VO, om te beginnen in de 40 krachtwijken;
- de versterking van sportverenigingen met oog op hun maatschappelijke functie en de inzet van de sportvereniging voor het onderwijs, de naschoolse opvang en de wijk;
- het stimuleren van een dagelijks sport- en beweegaanbod op en rond scholen voor alle leerlingen;
- het bevorderen dat de jeugd tot achttien jaar vertrouwd raakt met één of meer kunst- en cultuurvormen en het onder jongeren stimuleren van actieve kunstbeoefening.

Daarnaast is in de Impuls over de te realiseren 2.500 combinatiefuncties onder meer het volgende vastgelegd:

- bij de uitvoering van de Impuls worden nieuwe en structurele functies gerealiseerd;
- er wordt zoveel mogelijk ingezet op functies op uitvoerend niveau;
- de aanstelling zal zo veel als mogelijk plaatsvinden bij scholen, sportverenigingen en culturele instellingen;
- het is zeker niet de strekking van het bestuursakkoord dat schoolbesturen, sportverenigingen en culturele instellingen meebetalen.

Een oplossing kan de aanstelling bij een derde zijn, waaronder bij de gemeente zelf.

De gemeente voert de regie

Gemeenten voeren de Impuls op lokaal niveau uit en kunnen in aanmerking komen voor een bijdrage van de rijksoverheid. De bijdrage van het rijk komt in 2008 eerst beschikbaar voor de 31 grotere gemeenten van Nederland, de zogenaamde G-31. Het budget zal vanaf 2009 in tranches ook ter beschikking komen aan de overige gemeenten binnen Nederland.

De bijdrage van het rijk is beschikbaar voor gemeentebesturen die bereid zijn een verklaring te tekenen waarin zij aangeven hoeveel nieuwe, structurele combinatiefuncties zij zullen gaan realiseren. Voor de financiering hiervan zetten gemeenten, in aanvulling op de rijksbijdrage, eigen middelen in.

De financiële middelen voor combinatiefuncties zijn dus structureel, wat gemeenten en de organisatie voor onderwijs, sport en cultuur de mogelijkheid biedt om meerjarenbeleid uit te zetten in het versterken van de onderlinge samenwerking. De realisering van combinatiefuncties is ook mogelijk daar waarbij onderwijs, sport en cultuur worden gekoppeld aan andere sectoren, zoals kinderopvang en welzijn. De Impuls voorziet echter alleen in financiering van de werkvelden onderwijs, sport en cultuur. Het andere deel van de combinatiefuncties zal uit middelen van de betreffende sectoren moeten worden gefinancierd. Gezien de aantallen te realiseren combinatiefuncties per sector is er, binnen de budgettaire middelen van de Impuls, in het bijzonder ruimte voor combinatiefuncties vanuit kinderopvang en welzijn met de sector sport.

De financiering van de salariskosten vormt hierin geen drempel, omdat deze voor het deel kinderopvang danwel welzijn door deze organisaties zelf wordt opgebracht; de continuïteit van de functies wordt hier ook zeer mee bevorderd.

Ontwikkelingen bij kinderopvang en buitenschoolse opvang

Sinds 1 augustus 2007 zijn basisscholen verplicht de aansluiting tussen schooltijden en buitenschoolse opvang te (doen) regelen. In de praktijk kiezen veel scholen er voor om de buitenschoolse opvang niet zelf aan te bieden, maar om hiervoor een samenwerkingsovereenkomst met een organisatie voor kinderopvang aan te gaan. Functies in de buitenschoolse opvang omvatten een beperkt aantal uren per week (circa 20 uur per week) en zijn daardoor slechts voor een beperkte groep werknemers interessant. Met combinatiefuncties kinderopvang/onderwijs kunnen functies worden aangeboden, die een groter aantal uren omvatten en aantrekkelijk kunnen zijn voor een grotere groep medewerkers

BTW-problematiek

Het detacheren van personeel en de daarmee samenhangende omzetbelasting vormt voor de inlener een kostprijsverhogende factor en kan daarmee een belangrijke hindernis zijn bij de uitwisseling van personeel. De Taskforce Combinatiefuncties heeft in een brief aan de staatssecretarissen van OCW en VWS vrijstelling van omzetbelasting bepleit voor de uitwisseling van personeel werkzaam in een combinatiefunctie bij instellingen uit de sectoren onderwijs, cultuur, sport, kinderopvang of welzijn, die samenwerken op lokaal niveau, bijvoorbeeld in het kader van de brede school. De beide staatssecretarissen hebben dit direct onder de aandacht van de staatssecretaris van Financiën gebracht.

Werkgeverschap

Uitgangspunt voor het werkgeverschap vormt de afspraak dat één werkgever verantwoordelijk is voor de verplichtingen die voortvloeien uit de arbeidsovereenkomst van de combinatiefunctionaris. Daar waar kinderopvang- en/of welzijnsorganisaties participeren, kunnen deze ook als werkgever optreden. De Taskforce vindt het daarbij van groot belang dat de financiering van de combinatiefunctie en het werkgeverschap samenvallen. Bij de keuze van het werkgeverschap zijn de volgende modellen uitgewerkt:

- Uitleen om 'niet'.
- Regeling op basis van kosten van gemene rekening.
- Detachering.
- Het coöperatieve samenwerkingsmodel.
- Overige modellen waaronder: werkgeversinstuut/gemeente.



Sociale samenhang

Het bevorderen van de sociale samenhang binnen de maatschappij neemt in het huidige kabinetsbeleid een prominente plaats in. Zo streeft het kabinet er onder meer naar om een samenhangend aanbod in de sectoren onderwijs, sport, cultuur, maar bijvoorbeeld ook opvang en welzijn te creëren, om kinderen en

jongeren een rijke leeromgeving te bieden met maximale ontplooiingsmogelijkheden. De opvatting heerst dat organisaties in deze sectoren een belangrijke bijdrage kunnen leveren aan de realisatie van deze ambitie. Het kabinet ziet de samenwerking tussen deze sectoren bij uitstek vorm en inhoud krijgen door middel van de realisering van combinatiefuncties.

Rechtspositie

Er is inmiddels als uitvloeisel van de Impulsafspraken over combinatiefuncties een akkoord bereikt tussen de werkgeversorganisaties en de centrales over een aanpassing van de CAO-PO per 1 augustus 2008.

Aanbevelingen

Ten aanzien van de rechtspositie van de combinatiefunctionaris zijn er de volgende aanbevelingen:

- Kom tot een bovensectoraal overleg over ten minste de volgende onderwerpen:
 - een gezamenlijke agenda opstellen met betrekking tot de uitwerking van de aandachtspunten die de Taskforce heeft geïnventariseerd inzake de in de cao op te nemen of aan te passen onderwerpen die de rechtspositie van de combinatiefunctionaris aangaan;
 - een uitwerking van de uitkomsten van het overleg in modelarbeidsovereenkomsten;
 - de uitwerking van de generieke en referentiefuncties op cao-niveau.
- Stel onder regie van een onafhankelijke procescoördinatie een bovensectorale regiegroep arbeidsvoorwaarden op. Taak en doelstelling van deze regiegroep:
 - faciliteren/monitoren knelpunten en oplossingen;
 - ontwikkelen en delen van beleid op terrein van arbeidsvoorwaarden; en
 - functie van expertisedesk: toetsing problemen/oplossingen

Wat is een combinatiefunctie?

Een combinatiefunctie is een functie waarbij een werknemer in dienst is bij één werkgever, maar gelijkelijk – of in ieder geval voor een substantieel deel – te werk gesteld wordt in of ten behoeve van twee werkvelden/sectoren. Eén combinatiefunctie bestaat derhalve uit twee delen.

